



24-25

Maestra: Sra. Lara

Materia: AP Spanish Language and Culture

Semana: 3/3/25	Lunes
AP Skills	1,2,3,4
Objetivo (LO)	El estudiante analiza información de artículo, tema AP Desafíos Mundiales, subtema Soluciones para el Cambio Climático
Preguntas Esenciales	¿Qué es el efecto invernadero? ¿Cómo afecta al clima el incremento de gas de efecto invernadero?
Agenda	1. Calentamiento. Ordena las oraciones sobre el artículo leído. 2. Escoger posición respecto a artículo "Planean minar la luna..." (a favor o en contra) 3. Escribir Tweet, escribiendo un argumento para tu posición respecto al artículo. 4. Crear 5 "hashtags" para el tweet. 5. Añadir una imagen 6. Discutir con compañero. Añadir información de compañero eTweet.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Argumento a favor o en contra del artículo.
Intervención y Extensión	AP Classroom College Board.
Recursos	Notas estudiante.
Semana: 3/3/25	Martes
AP Skills	1,2,3,4
Objetivo (LO)	El estudiante practica comprensión de texto, aplicando estrategias para contestar preguntas de opción múltiple formato AP.
Preguntas Esenciales	¿Cuáles son las estrategias para contestar un texto de opción múltiple? ¿Qué debes hacer cuando dos respuestas son muy parecidas?
Agenda	1. Calentamiento: Vocabulario 2. Lectura en grupo, anotaciones. 3. Actividad en sobre lectura. 4. Discutir/justificar respuestas.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Actividad AP Classroom, College Board
Intervención y Extensión	AP Classroom College Board.

Recursos	Notas estudiante.
Semana: 3/3/25	Miércoles/Jueves
AP Skills	1,2,3,4,5
Objetivo (LO)	El estudiante analiza y sintetiza información en textos, usando estrategias para preguntas de opción múltiple.
Preguntas Esenciales	¿Qué debes hacer cuando tienes dos respuestas similares para una pregunta? ¿Por qué debes leer las preguntas antes de leer el texto? ¿Cuál es la mejor estrategia para tí, en este tipo de examen?
Agenda	1. Calentamiento: Repaso estrategias opción múltiple. 2. Vocabulario en examen 3. Examen Tema AP Desafíos Globales, Parte 1 Opción Múltiple. 4. Examen Tema AP Ciencia y Tecnología, Parte 2, escribir. 5. Completar Actividad AP Classroom, si hay tiempo.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Examen Opción Múltiple Formato AP
Intervención y Extensión	Tutorías
Recursos	AP Classroom College Board.
Semana: 3/3/25	Viernes
AP Skills	1,2,3,4
Objetivo (LO)	El estudiante entiende las diferencia entre productos, perspectivas y prácticas culturales. El estudiante puede elaborar un argumento a favor de una práctica cultural.
Preguntas Esenciales	¿Qué es un producto cultural? ¿Qué es una práctica cultural? ¿Qué es una perspectiva cultural?
Agenda	1. Calentamiento. Productos culturales. 2. Comprender conceptos de prácticas/perspectivas/productos culturales. 3. Actividad Nearpod identificar prácticas/perspectivas/productos culturales de una comunidad determinada. 4. Practicando argumentos: Defender con un argumento válido una práctica cultural específica.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Actividad Nearpod sobre productos y práctica culturales.
Intervención y Extensión	AP Classroom College Board.
Recursos	Notas estudiante.

AP Skills for Course
1 Comprehend written, audio, audiovisual, and visual text. 2 Make interdisciplinary and cultural connections. 3 Interpret the content of written or audio text. 4 Make meanings from words and expressions. 5 Communicate interpersonally by speaking with others. 6 Communicate interpersonally by writing to others. 7 Communicate through spoken presentations. 8 Communicate through written presentation.